

Республика Карелия  
Администрация  
Прионежского муниципального района  
МОУ «НОВОВИЛГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

Утверждаю  
директор школы:  
\_\_\_\_\_ Корнева А.А.

**Рабочая программа**  
**курса**  
**«Технология»**  
**5-8 классы**

Ремешевская Ольга Владимировна,  
учитель технологии.

2018 г

## **Результаты изучения предмета «Технология»**

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

*Общие результаты* технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования. Изучение технологии призвано обеспечить:
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

**Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.**

Личностными результатами освоения

учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе

требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы

«Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил

санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

#### В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности

интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## **Содержание учебной программы.**

### **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов**

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и машин.

Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, гигиенических и эксплуатационных свойств для изготовления швейных изделий.

Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека. Построение и оформление чертежей швейных изделий.

Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий.

Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. Изменение формы выкроек с учетом индивидуальных особенностей фигуры

Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой.

Технология соединения деталей в швейных изделиях. Выполнение ручных и машинных швов. Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин. Современные материалы, текстильное и швейное оборудование.

Проведение примерки. Выявление дефектов при изготовлении швейных изделий и способы их устранения.

Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества, народные промыслы России.

Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов (ремесел), распространенных в районе проживания.

Проектирование полезных изделий с использованием текстильных или поделочных

материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия.

Профессии, связанные с обработкой конструкционных и поделочных материалов.

## **Кулинария**

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке пищевых продуктов. Профилактика пищевых отравлений. Рациональное размещение оборудования кухни. Безопасные приемы работы. Оказание первой помощи при ожогах.

Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей.

Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов.

Кулинарная обработка различных видов продуктов. Приготовление холодных и горячих блюд, напитков, хлебобулочных и кондитерских изделий. Традиционные национальные (региональные) блюда.

Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. Правила поведения за столом.

Разработка учебного проекта по кулинарии.

Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека.

Экологическая оценка технологий.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов

## **Растениеводство**

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство.

Характеристика основных типов почв. Чтение почвенных карт. Выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий. Машины, механизмы и навесные орудия для обработки почвы.

Использование органических и минеральных удобрений, нетоксичных средств защиты растений от болезней и вредителей.

Организация технологического цикла производства продукции растениеводства: выбор и подготовка посевного и посадочного материала, подготовка почвы и внесение удобрений, посев и посадка, уход за посевами и посадками, защита растений от болезней и вредителей, сбор урожая.

Выращивание растений в защищенном фунте, выбор вида защищенного грунта, покрывных материалов. Выращивание растений рассадным способом.

Выбор способов хранения урожая. Подготовка хранилищ к закладке урожая. Поддержание микроклимата. Подготовка урожая к закладке на хранение. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.

Организация и планирование технологической деятельности в растениеводстве: выбор видов и сортов сельскохозяйственных и цветочно-декоративных культур для выращивания на пришкольном участке и в личном подсобном хозяйстве. Развитие растениеводства в регионе. Правила безопасного труда в растениеводстве. Расчет себестоимости растениеводческой продукции и планируемого дохода. Оценка влияния агротехнологий на окружающую среду.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с выращиванием растений.

## **Животноводство**

Основные направления животноводства. Характеристика технологического цикла производства продукции животноводства: содержание животных, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции.

Создание необходимых условий для содержания сельскохозяйственных животных: подготовка и оборудование помещения, поддержание микроклимата.

Кормление: составление простых рационов, подготовка кормов к скармливанию, раздача кормов.

Характеристика ведущих пород сельскохозяйственных животных. Разведение мелких животных: планирование сроков получения приплода, подбор пар, подготовка животных к выходу приплода, выращивание молодняка.

Проведение простых ветеринарно-профилактических мероприятий с применением нетоксичных препаратов.

Получение одного из видов животноводческой продукции: молока, яиц, шерсти, меда.

Выбор оборудования для механизации технологических процессов животноводства на небольших фермах. Организация и планирование технологической деятельности в личном подсобном хозяйстве и на школьной ферме. Ведение простого зоотехнического учета. Правила безопасного труда в животноводстве. Расчет себестоимости животноводческой продукции и планируемого дохода.

Первичная переработка и хранение продукции животноводства. Использование оборудования для первичной переработки.

Разработка учебного проекта по выращиванию сельскохозяйственных животных.

Ознакомление с направлениями развития животноводства в регионе, распространением новых и нетрадиционных видов и пород. Оценка возможности организации фермерского хозяйства.

Оценка влияния технологий животноводства на окружающую среду.

Профессии, связанные с животноводством.

## **Электротехнические работы**

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов.

Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем.

Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока



коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения.

Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Принципы работы и использование типовых средств управления и защиты. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

Сборка моделей простых электронных устройств из промышленных деталей и деталей конструктора по схеме, проверка их функционирования.

Проектирование полезных изделий с использованием радиодеталей, электротехнических и электронных элементов и устройств.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

### **Технологии ведения дома**

Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении жилых помещений.

Подбор средств оформления интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений. Оформление приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.

Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений и оснастки при выполнении санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда и правил предотвращения аварийных ситуаций в сети водопровода и канализации. Простейший ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.

Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Оснащение рабочего места для ремонта и отделки помещений. Применение основных инструментов для ремонтно-отделочных работ.

Экологическая безопасность материалов и технологий выполнения ремонтно-отделочных работ.

Подготовка поверхностей помещения к отделке. Нанесение на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок.

Соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ. Применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

Уход за различными видами половых покрытий. Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи. Соблюдение правил безопасного пользования бытовой техникой.

Ознакомление с профессиями в области труда, связанного с выполнением санитарно-

технических или ремонтно-отделочных работ.

Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах. Проектирование изделия или услуги. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения. Выбор путей продвижения продукта труда на рынок.

### **Черчение и графика**

Организация рабочего места для выполнения графических работ.

Использование условно-графических символов и обозначений для отображения формы, структуры объектов и процессов на рисунках, эскизах, чертежах, схемах.

Понятие о системах конструкторской, технологической документации и ГОСТах, видах документации.

Чтение чертежей, схем, технологических карт.

Выполнение чертежных и графических работ от руки, с использованием чертежных инструментов, приспособлений и средств компьютерной поддержки. Копирование и тиражирование графической документации.

Применение компьютерных технологий выполнения графических работ. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов. Построение чертежа и технического рисунка.

Профессии, связанные с выполнением чертежных и графических работ.

### **Современное производство и профессиональное образование**

Сферы современного производства. Основные составляющие производства. Разделение труда на производстве. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Приоритетные направления развития техники и технологий. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Обучение по данной программе, в связи с возникающими непредвиденными форс-мажорными обстоятельствами в течение учебного года, возможно с применением дистанционных образовательных технологий, а также частично используя в комбинации с электронными средствами и онлайн - ресурсами.

**Структура учебно - тематического плана. 5 класс**

№ п.п.	Название раздела	Название темы	Количество часов (всего)
1	Введение. Техника безопасности.	Технология в жизни человека и общества.	1
	<b>Основы аграрной технологии (осенние работы)</b>		9
2		Многообразие сельхоз. растений и продолжительность их жизни, основные задачи с/х. Отрасли с/х.	2
3		Лук репчатый.	1
4		Морковь и свекла столовая.	1
5		Обработка почвы под овощные растения.	5
	<b>Животноводство</b>		1
6		Молочное скотоводство, выращивание поросят отъемышей, организация домашней животноводческой мини-фермы.	1
	<b>Декоративно - прикладное творчество</b>		10
7		Правила безопасного труда, традиционные виды рукоделия и д.п.и. Народные промыслы в регионе. История вышивки. Использование ПК при вышивке.	1
8		П.Р.Технология выполнения простейших ручных швов (стебельчатый, метка, монограмма).	1
9		Знакомство с изготовлением прихватки из лоскутов.	2
10		Краткие сведения из истории старинного рукоделия (вязание крючком и на спицах).	6
	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>		12
11		Швейные материалы.	1
12		Изготовление выкроек и раскрой.	1
13		Пошив изделия.	10
	<b>Декоративно - прикладное творчество</b>		4
14		Символика в орнаменте, цветовые сочетания, виды,	4

		роль композиции колорита.	
	<b>Кулинария</b>	Правила безопасного поведения при работе. Санитария и гигиена кухни. Требования к качеству.	7
15	<b>Черчение и графика</b>	Правила безопасной работы с электроприборами.	1
16	<b>Технологии ведения дома</b>	Основные зоны в жилых домах, виды ремонтно-отделочных работ.	2
17	<b>Интерьер жилых помещений</b>	Понятие о композиции в интерьере. Оформление.	1
18	<b>Семейная экономика</b>	Понятие семья. Бюджет семьи. Потребительская корзина.	1
19	<b>Электротехнические работы</b>	Т.Б. при работе с электроприборами. Бытовые электроприборы, безопасная эксплуатация.	1
20	<b>Современное производство и профессиональное образование</b>	Понятие о профессиях, роль профессии в жизни человека. Источники получения информации о профессиях.	2
21	<b>Проектная деятельность</b>	Учебный проект, его основные компоненты Дизайн-анализ изделия. Определение перечня критериев для оценки изделия. Техника изображения проекта. Планирование процесса изготовления изделия. Работа над творческим проектом. Презентация творческих проектов.	7
22	<b>Основы аграрной технологии (весенние работы)</b>	Выращивание овощных культур. Внесение удобрений под овощные растения. Выращивание однолетних овощных культур. Защита с/х растений от вредителей и болезней. Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.	9
	<b>Итого</b>		68

### Структура поурочного планирования. 5 класс.

№ п.п.	Название темы урока	Количество часов (всего)	Вид работ: контрольные, проектные, лабораторные, практические, экскурсии
1.	Введение. ТБ. Технология в жизни человека и общества.	1	Экскурсия.
2-3	Многообразие сельхоз. растений и продолжительность их жизни. Основные задачи с/х. Отрасли с/х. Создание трёхмерных объектов.	2	Практика

4	Лук репчатый уборка и учет урожая.	1	Практика
5	Морковь и свекла столовая (уборка и учет урожая).	1	Практика
6-10	Обработка почвы под овощные растения. Подготовка участка на зиму.	5	Практика
11	Молочное скотоводство, выращивание поросят отъемышей организация домашней животноводческой мини-фермы.	1	Экскурсия
12	Правила безопасного труда, традиционные виды рукоделия и д.п.и. Народные промыслы в регионе. История вышивки. Использование ПК при вышивке.	1	Практика
13	П.Р.Технология выполнения простейших ручных швов (стебельчатый, метка, монограмма)	1	Практика
14	Знакомство с изготовлением прихватки из лоскутов.	1	Практика
15	П.р. Пошив прихватки.	1	
16	Вязание крючком и на спицах.	1	ИКТ
17	П.р. Технология выполнения различных петель, узор салфетки.	1	Практика
18	Ассортимент изделий связанных на спицах.	1	
19-21	П.р. Приёмы вязания на двух спицах, вязание «лицевых» и «изнаночных» петель.	3	Практика
22	Правила безопасного труда. Швейные материалы. Виды растительных волокон, свойства тканей из натуральных волокон. Производство ткани. Понятие о прядении, ткачестве, и отделке тканей. Оценка материальных затрат и качества изделия.	1	ИКТ
23	П.р. Технология изготовления швейного изделия (фартука). Снятие мерок для построения чертежа выкройки. Значение чертежа.	1	Практика
24	Конструирование и моделирование. Описание модели. Самостоятельное придумывание 3Д моделей.	1	
25	П.р. Технология изготовления фартука на поясе. Раскладка деталей выкройки и раскрой.	1	Практика
26	Подготовка деталей кроя к сметыванию, обработка накладного кармана, соединение кармана с основной деталью фартука.	1	Практика
27	П.р. Обработка нижнего и боковых срезов фартука швом «в подгибку с закрытым	1	Практика

	срезом».		
28	Обработка пояса, обработка верхнего среза фартука притачным поясом.	1	Практика
29	П.р. Обработка пояса, обработка верхнего среза фартука притачным поясом.	1	Практика
30	Варианты отделки фартука тесьмой, шитьём. Выбор отделки.	1	ИКТ
31	П.р. Отделка пояса тесьмой, шитьём.	1	Практика
32	Терминология ВТО. Требования, предъявляемые к выполнению влажно-тепловых работ. Изучение символов по уходу за одеждой.	1	ИКТ
33	П.р. Выполнение влажно-тепловой обработки готового швейного изделия.	1	Практика
34	Символика в орнаменте. Характерные черты орнаментов народов России. Цветовые сочетания в орнаменте. Виды орнаментов. 3D ручка. Демонстрация возможностей, устройство 3D ручки.	1	ИКТ
35	П.р. Выполнение из бумаги макета полотняного переплетения.	1	Практика
36	Роль композиции, колорита, фактуры материала в художественном выражении произведений декоративно-прикладного искусства. Моделирование фигур.	1	ИКТ
37	П.р. Приёмы выполнения свободной росписи. Свободная роспись с применением солевого раствора. Закрепление рисунка на ткани.	1	Практика
38	Правила безопасного поведения при работе. Санитария и гигиена кухни. Понятие микроорганизмы. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты.	1	Контрольная
39	П.р. Технологическая последовательность приготовления салатов из свежих овощей. Дегустация блюда.	1	Практика
40	Пищевая ценность яиц. Признаки и способы определения доброкачественности яиц. Способы варки, жарения и окрашивания яиц. Требования к качеству блюд из яиц.	1	
41	П.р. Приготовление блюда «Омлет с помидорами, сосисками и зеленым горошком». Дегустация блюда.	1	Практика
42	Молоко и молочные продукты. Профилактика пищевых отравлений.	1	ИКТ
43	П.р. Приготовление напитка какао. Дегустация блюда.	1	Практика
44	Кухня и ее оборудование. Уход за кухонной утварью.	1	ИКТ

45	Способы графического изображения изделия. Понятие «эскиз», «чертёж», «технический рисунок». Масштаб. П.р. выполнение эскиза, чертежа, технического рисунка.	1	ИКТ, практика
46	Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Создание трёхмерных объектов.	1	Практика
47	П.р. Ремонт носков, штопка. Уход за одеждой из хлопчатобумажных и льняных тканей.	1	Практика
48	Понятие о композиции в интерьере. Создание 3д объектов.	1	Практика, ИКТ
49	Понятие семья. Бюджет семьи. Потребительская корзина.	1	Практика
50	Правила безопасной работы с электроприборами. Клей-пистолет.	1	
51-52	Понятие о профессиях, роль профессии в жизни человека. Источники получения информации о профессиях.	2	ИКТ
53	Учебный проект, его основные компоненты Дизайн-анализ изделия.	1	ИКТ
54	Определение перечня критериев для оценки изделия. Техника изображения проекта.	1	Практика
55	Планирование процесса изготовления изделия.	1	ИКТ, практика
56-58	Работа над творческим проектом.	3	Практика
59	Презентация творческих проектов.	1	Презентация
60	Способы выращивания овощных культур. Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.	1	ОУ экскурсия, практика.
61	П.р. Посадка рассады белокочанной капусты в открытый грунт, лука, моркови, свеклы.	1	Практика
62	Виды удобрений, их применение. Понятие «подкормка», сочетание подкормки с	1	ИКТ, практика

	междурядной обработкой почвы. Правила безопасной работы с удобрениями.		
63	П.р.Подкормка белокочанной и цветной капусты.	1	Практика
64	Понятие однолетние, «зелёные культуры», цветочно-декоративные культуры.	1	экскурсия
65	П.р. Прополка и проращивание всходов.	1	Практика
66-67	Агрохимические, химические и биологические меры защиты растений от вредителей и болезней.	2	ИКТ
68	П.р. Опрыскивание культурных растений для защиты их от вредителей и болезней.	1	Практика

### Структура учебно - тематического плана. 6 класс

№ п.п.	Название раздела	Название темы	Количество часов (всего)
1	Введение. ТБ	Технология в жизни человека и общества	1
	<b>Основы аграрной технологии (осенние работы)</b>		9
2		Многообразие сельхоз. растений и продолжительность их жизни, основные задачи с/х. Отрасли с/х.понятия сорт, селекция. Требования к качеству сортов. Хозяйственно- биологические признаки сортов.	2
3		Изучение сортов белокочанной капусты.	1
4		Влияние экологической обстановки, климатических условий, вредителей и болезней на состояние растений.	1
5		Уборка и сортирование картофеля, столовой свеклы, моркови, кабачков, тыквы. Понятие «полевой опыт».	5
	<b>Животноводство</b>		1
6		Основные виды кормов для КРС, определение качества сена, состав	1



		кормов и их питательность, составление рациона и особенности кормления кроликов.	
	<b>Декоративно- прикладное творчество</b>		10
7		Правила безопасного труда, традиционные виды рукоделия и д.п.и. Народные промыслы в регионе. История вышивки. Использование ПК при вышивке. Народная вышивка счетными швами.	1
8		П.Р.технология выполнения счетных швов: «Русская гладь», «Гобеленовый шов», «Крест».	1
9		Использование ПК при вышивании. Современные технологии в области вышивания гобеленовым швом и крестом. Создание схемы с помощью ПК.	2
10		Краткие сведения из истории старинного рукоделия вязание крючком, выбор крючка, ниток, узора.	6
	<b>Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>		12
11		Правила безопасного труда. Знакомство с натуральными волокнами животного происхождения: шерстью, шёлком. Способы их получения, первичная обработка. Виды шерстяных и шёлковых тканей. Приёмы снятия мерок и запись результатов измерений.	1
12		Снятие мерок и запись результатов измерений. Расчёт количества ткани. Построение чертежа швейного изделия.	1

13		Пошив изделия.	10
	<b>Декоративно- прикладное творчество</b>		4
14		Знакомство с традиционными видами рукоделия: вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям. Ассортимент изделий, связанных на спицах. Материалы и инструменты для вязания на спицах. Условные обозначения. Правила подбора спиц. Приёмы вязания на двух и пяти спицах. Материалы для лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Изготовление шаблонов из картона для лоскутного шитья.	4
	<b>Кулинария</b>	Общие сведения о питании. Витамины. Правила безопасной работы при выполнении кулинарных работ. кухня и её оборудование.	6
15	<b>Черчение и графика</b>	Способы графического изображения изделия. Виды чертежей. Выполнение эскиза, чертежа и технического рисунка изделия	1
16	<b>Технологии ведения дома</b>	Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Ремонт одежды.	2
17	<b>Интерьер жилых помещений</b>	Функциональные зоны в жилых помещениях	2
18	<b>Семейная экономика</b>	Понятие семья, роль семьи в государстве. Составление списка расходов, оценка затрат.	1
19	<b>Электротехнические работы</b>	Общее понятие об электрическом токе, напряжении, условные графические обозначения.	1
20	<b>Современное производство и профессиональное образование</b>	Сферы и отрасли современного индустриального производства.	1

		Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.	
21	<b>Проектная деятельность</b>	Учебный проект, его основные компоненты Дизайн-анализ изделия. Определение перечня критериев для оценки изделия. Техника изображения проекта. Планирование процесса изготовления изделия. Работа над творческим проектом. Презентация творческих проектов	7
22	<b>Основы аграрной технологии (весенние работы)</b>	Знакомство с устройством «Русского парника. Изучение видов культурных овощей, понятие почвосмесь, рамооборот, особенности выращивания рассады овощных культур.	9
	<b>Итого</b>		68

**Структура поурочного планирования. 6 класс.**

№п.п.	Название темы урока	Количество часов (всего)	Вид контроля: контрольные, проектные, лабораторные, практические, экскурсии
1.	Введение. ТБ. Технология в жизни человека и общества. Развитие технологии 3 д ручки. 3д принтер и его возможности.	1	Экскурсия
2	Многообразие сельхоз. растений и продолжительность их жизни, основные задачи с/х. Моделирование фигур.	1	Экскурсия
3	Отрасли с/х. Понятия сорт, селекция. Требования к качеству сортов. Хозяйственно-биологические признаки сортов.	1	Практика

4	Влияние экологической обстановки, климатических условий, вредителей и болезней на состояние растений.	1	Практика
5	П.р.Уборка картофеля, моркови, свеклы столовой и сортирование.	1	Практика
6/10	П.р. Обработка почвы под овощные растения. Подготовка участка на зиму.	5	Практика
11	Основные виды кормов для КРС, определение качества сена, состав кормов и их питательность, составление рациона и особенности кормления кроликов.	1	Экскурсия
12	Традиционные виды рукоделия и д.п.и. Народные промыслы в регионе. История вышивки. Использование ПК при вышивке, современные центры народных промыслов по вышивке счетными швами.	1	Практика
13	П.Р.технология выполнения счетных швов: «русская гладь», «гобеленовый шов», «крест». Вышивание по схемам.	1	Практика
14	Использование компьютера при вышивании. Современные технологии в области вышивания гобеленовым швом и крестом. Использование ПК при вышивании. Современные технологии в области вышивания гобеленовым швом и крестом.	1	Практика
15	П.р. Создание схемы для вышивки с помощью компьютера.	1	Практика.
16-17	Краткие сведения из истории старинного рукоделия, вязание крючком.	2	ИКТ
18-21	П.р. технология вязания салфетки.	4	Практика
22	Правила безопасного труда. Знакомство с натуральными волокнами животного происхождения: шерстью, шёлком. Способы их получения, первичная обработка. Виды шерстяных и шёлковых тканей.	1	ИКТ
23	Приёмы снятия мерок и запись результатов измерений.	1	
24	П.р. Снятие мерок и запись результатов измерений. Расчёт количества ткани. Построение чертежа швейного изделия.	1	Практика
25	Конструирование и моделирование. Описание модели. 3Д моделирование.	1	Лабораторная
26	П.р. Технология изготовления швейного изделия. Раскладка деталей выкройки и раскрой.	1	Практика
27	Подготовка деталей кроя к сметыванию. Сметывание деталей кроя.	1	Практика
28-30	Пошив изделия.	3	Практика
31	Варианты отделки изделия тесьмой, шитьём. Выбор отделки.	1	ИКТ

32	П.р. Отделка изделия тесьмой, шитьём.	1	Практика
33	Терминология ВТО. Требования, предъявляемые к выполнению влажно-тепловых работ. Изучение символов по уходу за одеждой.	1	ИКТ
34	Знакомство с традиционными видами рукоделия: вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям. 3Д моделирование.	1	ИКТ
35	Ассортимент изделий, связанных на спицах. Материалы и инструменты для вязания на спицах. Условные обозначения.	1	Практика
36	Правила подбора спиц. Приёмы вязания на двух и пяти спицах.	1	ИКТ
37	Материалы для лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Изготовление шаблонов из картона для лоскутного шитья. Самостоятельное придумывание 3Д моделей.	1	Практика
38	Санитария и гигиена кухни. Правила безопасного поведения при работе. Общие сведения о питании. Витамины.	1	Контрольная
39	Понятие микроорганизмы. Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты.	1	ИКТ
40	П.р. Технологическая последовательность приготовления салатов из свежих овощей. Дегустация блюда.	1	Практика
41	Молоко и молочные продукты.	1	ИКТ
42	П.р. Приготовление напитка какао. Дегустация блюда.	1	Практика
43	Кухня и ее оборудование. Уход за кухонной утварью.	1	
44	Способы графического изображения изделия. Виды чертежей. П.р. Выполнение эскиза, чертежа, технического рисунка	1	ИКТ, практика
45	Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей. Ремонт одежды.	1	
46	П.р. Ремонт носков, штопка.	1	Практика
47	Понятие о композиции в интерьере. Организация зон отдыха. Оформление картинами, подбор штор, занавесок, ковров, мебели, обоев. 3д принтер и его возможности.	1	Практика ИКТ

48	П.р. Выполнение эскиза штор детской комнаты. Применение клей-пистолета.	1	Практика
49	Понятие семья, роль семьи в государстве. Составление списка расходов, оценка затрат.	1	Практика
50	Общее понятие об электрическом токе, напряжении, условные графические обозначения. Электрический гравёр.	1	
51	Сферы и отрасли современного индустриального производства. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.	1	ИКТ
52	Учебный проект, его основные компоненты.	1	ИКТ
53	Дизайн-анализ изделия. Определение перечня критериев для оценки изделия.	1	Практика
54	Техника изображения проекта. Планирование процесса изготовления изделия.	1	Практика
55-57	Работа над творческим проектом.	3	Практика
58-59	Презентация творческих проектов.	2	Презентация
60	Знакомство с устройством «Русского парника».	1	ОУ экскурсия, практика.
61	Изучение видов культурных овощей. Пенопласт. Изготовление разных форм, фигур.	1	Практика, ИКТ
62	Понятие «почвосмесь», «рамооборот».	1	ИКТ, практика
63	Особенности выращивания рассады цветочных культур.	1	Практика
64	Многообразие цветочно-декоративных культур.	1	Экскурсия
65-67	П.р. Прополка и проращивание всходов.	3	Практика
68	Агрохимические, химические и биологические меры защиты растений от вредителей и болезней.	1	ИКТ

**Структура учебно - тематического плана. 7 класс.**

№ п.п.	Название раздела	Название темы	Количество часов (всего)
1	Введение. ТБ	Технология в жизни человека и общества	1
	<b>Основы аграрной технологии (осенние</b>		9

	<b>работы)</b>		
2		Многообразие сельхоз. растений и продолжительность их жизни, основные задачи с/х. Отрасли с/х. понятия сорт, селекция. Требования к качеству сортов. Хозяйственно- биологические признаки сортов. Санитарно- гигиенические требования и правила внутреннего распорядка. Т,Б, на уроке.	2
3		Классификация и характеристика плодовых растений. Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений. образование семечковых и косточковых растений.	1
4		Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.	1
5		Уборка и сортирование картофеля, столовой свеклы, моркови. Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав.	5
	<b>Животноводство</b>		1
6		Основные виды и породы с/х животных и механизация технологических процессов на молочно- товарной ферме, подготовка кормов, рациональное вскармливание. Составление рациона ручного и машинного кормления.	1
	<b>Декоративно- прикладное творчество</b>		10
7		Правила безопасного труда, традиционные виды рукоделия и д.п.и. Народные промыслы в регионе. История вязания. Основные способы вязания, изготовление схем с помощью ПК, профессия, связанная с технологиями обработки текстильных материалов.	4
8		Технология выполнения образцов.	2
9		Экскурсия в музей.	1
10		История возникновения техники «узелковый батик» Способы завязывания узелков. Особенности построения композиции в узелковом батике.	3
	<b>Создание изделий из текстильных и</b>		12

	<b>поделочных материалов</b>		
11		Правила безопасного труда. Знакомство с натуральными волокнами животного происхождения: шерстью, шёлком. Способы их получения, первичная обработка. Виды шерстяных и шёлковых тканей. Приёмы снятия мерок и запись результатов измерений.	1
12		Снятие мерок и запись результатов измерений. Расчёт количества ткани. Построение чертежа швейного изделия.	1
13		Пошив изделия.	10
	<b>Декоративно-прикладное творчество</b>		4
14		Знакомство с традиционными видами рукоделия: вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям. Понятие о символике и орнаменте народов России. Характерные цветовые сочетания, Виды орнаментов	4
	<b>Кулинария</b>	Общие сведения о питании. Витамины. Правила безопасной работы при выполнении кулинарных работ. Кухня и её оборудование. Значение мяса. Понятие о пищевой ценности. Условия и сроки хранения. Оборудование и инвентарь. Требование. Рецепты приготовления песочного печенья.	7
15	<b>Черчение и графика</b>	Понятие конструкторской и технологической документации. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация. Чтение чертежа.	1
16	<b>Технологии ведения дома</b>	Уход за одеждой из синтетических и искусственных тканей. Расшифровка символов. Ремонт одежды.	2
17	<b>Интерьер жилых помещений</b>	Роль комнатных растений в жизни людей. Разновидности, размещения, уход и размножение цветов.	2
18	<b>Семейная экономика</b>	Рациональное планирование расходов на основе	1



		актуальных потребностей семьи. Потребительские качества товаров и услуг.	
19	<b>Электротехнические работы</b>	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристика бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Пути экономии энергии в быту.	1
20	<b>Современное производство и профессиональное образование</b>	Сферы и отрасли современного индустриального производства. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Роль профессии в жизни человека. Источники получения информации о профессиях, выбор по справочнику.	2
21	<b>Проектная деятельность</b>	Учебный проект, его основные компоненты Дизайн-анализ изделия. Определение перечня критериев для оценки изделия. Техника изображения проекта. Планирование процесса изготовления изделия. Работа над творческим проектом. Презентация творческих проектов	6
22	<b>Основы аграрной технологии (весенние работы)</b>	Изучение видов культурных овощей, понятие почвосмесь, рамооборот, особенности выращивания рассады овощных культур. Уход за садом, плодовыми деревьями и кустарниками.	9
	<b>Итого</b>		68

**Структура поурочного планирования. 7 класс.**

№п.п.	Название темы урока.	Количество часов (всего)	Вид контроля: контрольные, проектные, лабораторные, практические, экскурсии
1.	Введение. ТБ. Технология в жизни человека и общества. Развитие технологии 3 д ручки. 3д принтер и его возможности.	1	Экскурсия
2-3	Многообразие сельхоз. растений. Требования к качеству сортов. Хозяйственно - биологические признаки сортов.	2	Экскурсия

4	П.р. Изучение на образцах плодовых культур образование семечковых и косточковых растений.	1	Практика
5	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.	1	Практика
6	П.р. Уборка картофеля, моркови, свеклы столовой и сортирование.	1	Практика
7/9	П.р. Обработка почвы под овощные растения. Подготовка участка на зиму. сортирование картофеля, столовой свеклы, моркови.	3	Практика
10	Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав.	1	
11	Основные виды кормов для КРС, определение качества сена, состав кормов и их питательность, составление рациона.	1	Экскурсия
12	Традиционные виды рукоделия: вышивка и счетный шов.	1	Практика
13-14	П.Р.Технология выполнения вязания крючком «воздушная петля».	2	Практика
15	Народные умельцы своего края. Профессия, связанная с технологиями обработки текстильных материалов. Демонстрация возможностей, устройство 3D ручки.	1	Практика
16	П.р. Экскурсия в музей.	1	
17	«Узелковый батик».	1	ИКТ
18-21	П.р. Шов «узелки», «рококо». Формирование цветков.	4	Практика
22	Волокно, ткань, фурнитура.	1	ИКТ
23	П.р Упражнения на изготовление выкройки при помощи журнала мод. Снятие мерок для построения чертежа выкройки.	1	Практика
24	П.Р.Снятие мерок, расчет количества ткани, разметка, выкраивание. Конструирование и моделирование. Описание модели.	1	Практика
25	П.р. Выкраивание косой бейки, изготовление выкройки прямой юбки. Измерение параметров человека.	1	Практика
26	Подготовка деталей кроя к счётыванию, обработка.	1	Практика
27	П.р. Стачивание машинными швами.	1	Практика
28	Выполнение операций: подшивание деталей. Выявление дефектов и способы их устранения.	1	Практика
29	П.р. Окантовочный шов. Проведение примерки изделия.	1	Практика

30	Уход за бытовой швейной машиной, устройство и регулировка бытовых швейных машин.	1	ИКТ
31/32	Стачивание деталей и выполнение отделочных работ.	2	Практика
33	П.р. Презентация швейного изделия.	1	ИКТ
34	Знакомство с традиционными видами рукоделия.	1	ИКТ
35	П.р. Эскиз для платка.	1	Практика
36	Понятие о символике и орнаменте народов России. Характерные цветовые сочетания, Виды орнаментов	1	ИКТ
37	П.р. Пейзаж для панно или платка по природным мотивам.	1	Практика
38	Значение мяса. Понятие о пищевой ценности. Условия и сроки хранения. Оборудование и инвентарь.	1	Самостоятельная
39	П.р. «Ленивые голубцы»	1	Практика
40	Заправочный суп. Санитария, гигиена. Правила подачи к столу.	1	
41	П.р. Приготовление заправочного супа.	1	Практика
42	Тесто. Приготовление хлебобулочных и кондитерских изделий. Традиционные национальные блюда.	1	ИКТ
43	П.р. Песочное печенье. Дегустация блюда. Слаймы. Изготовление их из разных материалов.	1	Практика
44	Кухня и ее оборудование. Уход за кухонной утварью.	1	ИКТ
45	Понятие конструкторской и технологической документации. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация. Чтение чертежа.	1	Практика
46/47	Уход за одеждой из синтетических и искусственных тканей. Расшифровка символов. Ремонт одежды.	2	ИКТ
47	Комнатные растения, уход за комнатными цветами. Самостоятельное придумывание 3Д моделей.	1	Практика
48	Интерьер жилых помещений. П.р. Эскиз планировки городской квартиры. Создание трёхмерных объектов.	1	Практика ИКТ

49	П.р. Планирование недельных, месячных расходов семьи с учетом её состава.	1	Практика
50	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.	1	
51	Сферы и отрасли современного индустриального производства. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.	1	ИКТ
52	Роль профессии в жизни человека. Источники получения информации о профессиях, выбор по справочнику	1	
53	Учебный проект, его основные компоненты.	1	ИКТ
54	Дизайн-анализ изделия. Определение перечня критериев для оценки изделия.	1	Практика
55	Техника изображения проекта. Планирование процесса изготовления изделия.	1	Практика
56/57	Работа над творческим проектом.	2	Практика
58	Презентация творческих проектов.	1	Практика
59/60	Уход за садом, плодовыми деревьями и кустарниками.	2	ОУ экскурсия, практика.
61/62	П.р. Уход за плодовыми деревьями и кустарниками.	2	Практика
63	П.р. Удаление сухих веток.	1	Практика.
64	П.р. Заготовка черенков для «прививки» деревьев и кустарников.	1	Практика.
65-66	П.р. «Прививка» черенком.	2	Экскурсия, практика.
67-68	П.р. Посадка плодово - ягодных кустарников и деревьев.	4	Практика

### Структура учебно - тематического плана. 8 класс.

№ п.п.	Название раздела	Название темы	Количество часов (всего)
1	<b>Основы аграрной технологии (осенние работы)</b>	Чтение почвенных карт. Уход за плодовыми кустарниками. Посадка саженцев.	2
2	<b>Животноводство</b>	Основные направления развития животноводства. Профессии, связанные с животноводством. План развития животноводства в регионе.	1
3	<b>Семейная экономика</b>	Семейная экономика. Цели семейной экономики. Потребности семьи. Пирамида потребностей. Анализ семейного бюджета; прожиточный минимум семьи,	4

		расходы на учащегося, реклама потребительских товаров.	
4	<b>Кулинария</b>	Искусство национальной кухни Карелии. Блюда карельской кухни. Особенности, традиции национальных блюд.	2
5	<b>Ремонт помещений</b>	Дом, в котором мы живем. Особенности строительства домов. Утепление окон, дверей.	2
6	<b>Электротехнические работы</b>	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристика бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Пути экономии энергии в быту. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов; сборка простейших электрических цепей.	2
7	<b>Черчение и графика</b>	Графическое изображение изделий. Выполнение эскизов, чертежей деталей и изделий. Правила оформления чертежей. Чтение чертежей. Основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах. Чтение несложных архитектурно-строительных чертежей.	14
8	<b>Проектная деятельность</b>	Учебный проект, его основные компоненты. Дизайн-анализ изделия. Определение перечня критериев для оценки изделия. Техника изображения проекта. Планирование процесса изготовления изделия. Работа над творческим проектом. Презентация творческих проектов.	6
9	<b>Подведение итогов</b>	Итоговое занятие. Обобщение. Контрольный тест по технологии за курс по предмету «Технология».	1
	<b>Итого</b>		34

Структура поурочного планирования. 8 класс.

№п.п.	Название темы урока.	Количество часов (всего)	Вид контроля: контрольные, проектные, лабораторные, практические, экскурсии
1.	Чтение почвенных карт. Значение чертежа.	1	Практика
2.	Посадка саженцев.	1	Практика
3.	Основные направления развития животноводства. Профессии, связанные с животноводством.	1	Экскурсия
4.	Семейная экономика. Цели семейной экономики.	1	Практика
5.	Бюджет семьи.	1	Практика
6.	Источники дохода семейного бюджета. Расходы семейного бюджета.	1	Практика
7.	Потребности семьи. Пирамида потребностей.	1	
8.	Искусство национальной кухни Карелии.	1	ИКТ
9.	П.р. Блюда карельской кухни.	1	Практика
10-11	Ремонт помещений. Утепление окон, дверей. Создание трёхмерных объектов.	2	Практика
12	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрический гравер. 3д принтер и его возможности.	1	Практика
13	Характеристика бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Пути экономии энергии в быту.	1	ИКТ
14-15	Правила оформления чертежей.	2	ИКТ
16-18	Техника выполнения чертежей. 3д принтер и его возможности.	3	Практика
19.	Чертеж плоской детали.	1	Практика ИКТ
20-21	Вид. Главный вид.	2	Практика
22-23	П.р. Нанесение габаритных размеров на чертеж детали.	2	
24-25	П.р.Выполнение разреза на чертеже. Эскизная графика и шаблоны при работе с 3D ручкой.	2	Практика
26-27	П.р. Выполнение сечения на чертеже. Эскизная графика и шаблоны при работе с 3D ручкой.	2	Практика
28.	Учебный проект, его основные компоненты.	1	ИКТ

29.	Дизайн-анализ изделия. Определение перечня критериев для оценки изделия.	1	
30.	Техника изображения проекта. Планирование процесса изготовления изделия.	1	Практика
31-32	Работа над творческим проектом.	2	Практика
33.	Презентация творческих проектов. Защита проекта.	1	Презентация
34.	Итоговое занятие. Обобщение. Контрольный тест по технологии.	1	Тестирование.